

FONDEMENT démarche DOGSAKAY-EDUK

N'en déplaise à certains énergumènes, jeunots, idiots ou idiotses qui ne respectent rien, je suis né dans la 1<sup>ère</sup> moitié du siècle dernier et j'ai bien grandi.

S'il faut en croire les informations étayées par des photos, qui m'ont été transmises, mon **aptitude à COMMUNIQUER (sans paroles) avec les chiens**, a débuté à l'âge de 2 ans et demi.

A l'âge de 5 ans, en même temps que le 1<sup>er</sup> chien dont je me souviens (Bobby de type Dalmatien), j'étais en contact avec des Humains malentendants et muets.

Pourtant **NOUS COMMUNIQUIONS !**

Avant de devenir un sportif assidu, je suis passé par une **pratique exigeante de précision et de rigueur**, la philatélie. Une simple dent manquante ou autre défaut, et le timbre perd de sa valeur.

Ensuite, ma pratique des sports collectifs et de combat, de tir aux armes à feu, de voile sur tous supports, et vraisemblablement mes études en sciences juridiques, ont considérablement influencé mon **ACUITÉ SENSORIELLE**, mes capacités d'analyses et de décisions optimisées.

A la suite des chiens de mes parents et de mes amis, je n'ai cessé de posséder et éduquer mes propres chiens, de races et types divers, du plus petit au plus gros.

J'ai véritablement commencé à étudier le **fonctionnement** et les **comportements des chiens**, ainsi que les **interactions avec les Humains**, dans les années 1970.

Dans le même temps, j'accumulais des titres sportifs, passais des diplômes, dont le 1<sup>er</sup> d'entre eux, Éducateur sportif diplômé d'État à 18 ans. Puis poursuite de ma formation en psychopédagogie, management, neurolinguistique.

J'ai rapidement compris que dans les **RELATIONS HUMAINS-CHIENS**, les problèmes venaient de l'Humain, de son inaptitude à décoder et s'adapter au langage du chien, ainsi que de son mode de fonctionnement.

De là, j'ai commencé à conceptualiser, expérimenter et partager une démarche d'**éducation et relations Homme-Chien** pertinente et cohérente, basée sur l'apport mutuel et le bonheur partagé, plus particulièrement dans **l'espace familial**.

Cela a donné naissance à l'**Action Éducative** autour du **Chien**, puis **DOGSAKAY-EDUK**.

*NB : les autres approches et méthodes de dressage et d'éducation, tiennent leur rôles dans des contextes et objectifs particuliers.*